

# BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

## **Edpuzzle:**

Un recurso efectivo para el  
Flipped Classroom

Por: Luis Guevara Vila



# EDPUZZLE: UN RECURSO EFECTIVO PARA EL FLIPPED CLASSROOM

En el nuevo contexto que afronta la humanidad, el uso de las TIC se ha convertido en las principales herramientas de la educación en sus diferentes niveles, en esta oportunidad se abordará la educación superior la cual maneja diferentes metodologías, siendo una de ellas el Flipped Classroom que fomenta la preparación del estudiante a un tema específico antes de las sesiones presenciales y hace que las horas de las sesiones se aprovechen más en su proceso de aprendizaje. Esto sería ideal siempre en cuando el estudiante cumpla con las consignas, pero muchas veces no cumplen, de allí la preocupación de poder hacer un seguimiento en sus hogares si están preparándose previo a la clase.

Edpuzzle es una aplicación que permite hacer el seguimiento y hacerles preguntas para ocasionarle interrogantes del tema. Además, ofrece información de cuanto observó el estudiante un vídeo asignado y de su grado de asimilación de conocimientos ya que, estas preguntas se pueden puntuar, es efectiva cuando el docente elabora sus propios materiales y nos permite identificar los estudiantes con más necesidad de atención en el desarrollo de la sesión.

En la Universidad Continental se vienen aplicando una batería de metodologías activas, entre ellas Flipped Classroom. Las investigaciones señalan que la aplicación de metodologías activas favorece el desarrollo de la autonomía, el pensamiento crítico y la adquisición de competencias digitales. Los resultados demuestran que la implementación del aula invertida en el sistema universitario encuentra, entre sus fortalezas, el trabajo colaborativo y cooperativo, y su éxito depende tanto del estudiante como del profesor. (González & Abad, 2020).

zález & Abad, 2020).

Para Pozuelo (2020), el Flipped Classroom incentiva el aprendizaje significativo, debe ser perfeccionado en su aplicación por parte de docentes y estudiantes con la finalidad de generar mayor relación y significancia, su implementación determina que es efectiva su aplicación, sin embargo, debe ser profundizado para mejorar su significancia. (Chávez et al. 2020).

En los párrafos anteriores se puede evidenciar que la metodología bien aplicada da buenos resultados, pero presenta la limitación en verificar el tiempo empleado para prepararse antes de la clase, es aquí donde la aplicación Edpuzzle se convierte en un recurso potente que se adapta para realizar el seguimiento de los estudiantes, por su forma muy popular y de fácil acceso nos permite usar videos en el aula e importar cualquiera de ellos. Del mismo modo, un docente puede asignar la creación de un video a los estudiantes, con el objetivo de evaluar su comprensión del material cubierto o instruir a otros (Половін, С. М. 2019).

Edpuzzle es una aplicación que ofrece a los docentes una forma de mejorar el uso de videos en línea para el aprendizaje. Permite a los docentes, asegurarse de que los estudiantes hayan revisado los materiales y lecciones en su totalidad y determinar si entendieron su contenido. (Mischel, 2019). Para Jancsó, (2017) y Falcó et al (2020) han utilizado Edpuzzle en las clases generales de pregrado en diferentes asignaturas para tareas y ha recibido comentarios positivos de los estudiantes al respecto. En sus conclusiones coinciden que los estudiantes manifiestan que el

uso de Edpuzzle les ayudó a centrarse más en los aspectos importantes de los videos y que tenían más confianza en su aprendizaje después de tomar cuestionarios integrados.

En el desarrollo de la asignatura de Anatomía Humana El aula invertida o llamada Flipped Classroom, es una de las estrategias que se vino aplicando desde el 2016, pero hasta el momento se ha tenido la dificultad de poder hacer el seguimiento de la preparación previa del estudiante. Pero, a partir de la aplicación Edpuzzle, se ha superado este inconveniente y en las sesiones teóricas o practicas el docente ya tiene conocimiento quienes se han preparado y de cuanto ha sido su progreso, de manera que puede dar el feedback en los temas que requiere más atención o tienen más dificultades.

En suma, podemos concluir que los estudiantes valoran la aplicación Edpuzzle como un componente valioso de su rutina de preparación de la clase. Una conclusión similar la halló Shelby, (2020) en el desarrollo de sus clases de Biología y Bioquímica. Por otro lado, Da Silva refiere que, el aula invertida se puede observar como un modelo capaz de expandir el proceso educativo más allá del aula, y con el apoyo de Edpuzzle, destaca su principal característica de integración en el contexto pedagógico para lograr los resultados deseados.

### Referencias Bibliográficas

Chávez, E. J. M., Pazmiño, M. F., & San Andres, E. (2020). El Flipped Classroom como herramienta innovadora para el desarrollo del aprendizaje significativo. CIENCIAMATRIA, 6(10), 646-661.

Jancsó, K. (2017). ¿Cómo darle la vuelta a la clase de ELE?: El aula invertida y el uso de Edpuzzle y Powtoon en la enseñanza del español. Serie Didáctica, 1, 100-107.

Mischel, LJ (2019). ¿Mira y aprende? Uso de Edpuzzle para mejorar el uso de videos en línea. Revisión de la enseñanza de la gestión, 4 (3), 283-289.

Pozuelo, J. M. (2020). Educación y nuevas metodologías comunicativas: Flipped Classroom. Signa: Revista de la Asociación Española de Semiótica, (29), 681-701.

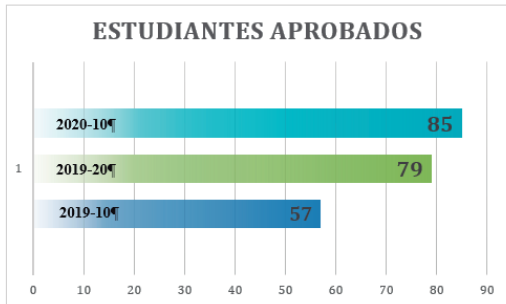
Половін, С. М. (2019). Edpuzzle is a powerful tool for a flipped classroom.



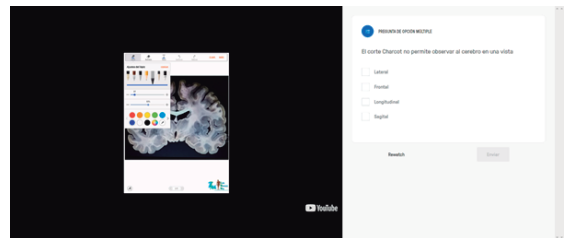
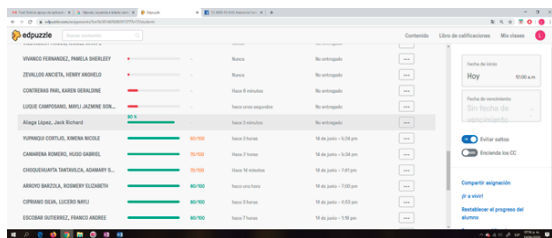
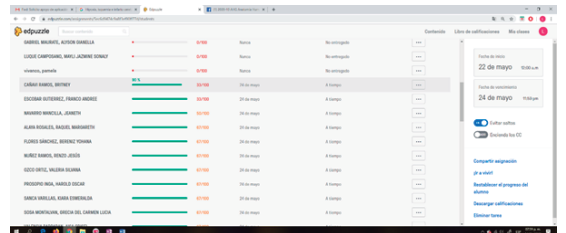
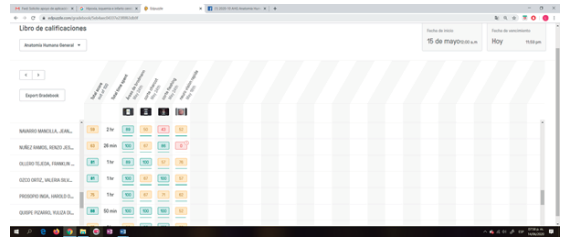
⇒ **Visita la web:** <https://edpuzzle.com/>

⇒ **Manual de Edpuzzle:**  
[http://plataformas.uantof.cl/wp-content/uploads/2020/04/GCDA\\_-TIPS-para-docentes\\_TIC-EDpuzzle.pdf](http://plataformas.uantof.cl/wp-content/uploads/2020/04/GCDA_-TIPS-para-docentes_TIC-EDpuzzle.pdf)

Archivos complementarios



Al aplicar esta nueva estrategia, el nivel de estudiantes aprobados en el consolidado 1 se incrementó en un 6%



**Sobre el autor:**

**Luis Guevara Vila.** Docente Universitario con 7 años de experiencia en Educación Superior, impartiendo la facilitación de conocimientos en cursos de Anatomía Humana, Fisiología Humana y cursos propios de especialidad. Bachiller en Tecnología Médica. Licenciado en Tecnología Médica en la Especialidad en Terapia Física y Rehabilitación. Reeducador Postural Global por - RPG Latinoamérica. Magister en Gestión de los Servicios de la Salud. Maestro en Educación con Mención en Docencia en Educación Superior. Doctorando en Ciencias de La Salud y Salud Pública Docente Universitario.

