



Universidad
Continental



años

Técnica de
Aprendizaje

ApS

Aprendizaje + Servicio

Técnica de Aprendizaje



ApS

Aprendizaje y Servicio

Es una metodología basada en una experiencia solidaria, en la cual estudiantes, docentes y miembros de la comunidad trabajan y aprenden juntos para solucionar necesidades específicas de la comunidad, utilizando el conocimiento y realizando transferencia de conocimiento para el bien común en un tiempo determinado. (TEC, 2017, pág.)



PROPICIA



Aprender mediante el
servicio a la comunidad



Aprendiendo ayudando
a los demás



Hacer actividades y
planes sociales

Aplicación en clase

Antes



Organice a los estudiantes en equipos (de 3 a 10 como máximo) y desarrolle las siguientes actividades:

- Identifique el aprendizaje que desea trabajar con los estudiantes. Por ejemplo, "el diseño de planos".
- Focalice el lugar donde se aplicarán los aprendizajes seleccionados; póngase en contacto con entidades externas, por ejemplo, municipalidades, personas que se involucrarán y beneficiarán con el proyecto, entre otros.
- Elabore un plan básico, organice actividades puntuales que involucren a la comunidad y que la aplicación de estas sea oportuna y tengan un impacto social positivo.

Durante



En las horas de clase considere la puesta en práctica de lo planificado en el proyecto:

- Refuerce o desarrolle temas previstos para la práctica del servicio en los lugares focalizados; por ejemplo, elementos para elaborar un plano en zonas rurales.
- Asigne responsables para cada proyecto, utilice espacios de la clase para reflexionar sobre lo actuado, determine los tiempos para evaluar lo aprendido o la profundización de los contenidos seleccionados.
- Gestione un plan de monitoreo personal y de equipo para los tiempos, espacios y tareas previstas en los planes, así se asegura la utilidad del servicio y el aporte de los aprendizajes.
- Durante todo el proceso motive a los estudiantes en el proyecto de servicio.

Después



Reflexione con los estudiantes sobre los servicios realizados. En este punto debe elaborar el balance de los resultados de aprendizaje logrados por los estudiantes y las personas involucradas en el proyecto (por ejemplo: la comunidad, el municipio y otros)

Evaluación



Mediante la reflexión y autoevaluación evalúe el cumplimiento y desarrollo de las actividades establecidas en el plan de trabajo. Puede utilizar como instrumentos rúbricas de evaluación y listas de cotejo para el seguimiento de las actividades.

Considere los siguientes ejemplos como guía para organizar la metodología de Aprendizaje y Servicio.

Proyecto: Otra vez no.....



Servicio a la comunidad

Grupo de estudiantes imparten prevención de riesgos a través de la Internet (Bullying y Cyberbullying, vulneración de la intimidad) a estudiantes de secundaria



Aprendizaje

Conocimiento sobre los riesgos de Internet y cómo afrontarlos, actitudes de responsabilidad, organización, habilidades comunicativas



Proyecto: Cómodo y seguro en un plano



Servicio a la comunidad

En la zona de Pucará hay muchas viviendas construidas sin un plano ni orientación profesional. Un grupo de estudiantes ayuda a los pobladores a diseñar los planos de sus casas.



Aprendizaje

Conocimiento sobre estudios de suelos, utilización de escalas en el diseño de planos, manejo de instrumentos de dibujo y software, aplicación de la normas de vivienda, habilidades de comunicación asertiva, organización.

Proyecto: Mi sangre la llevas en tus venas



Servicio a la comunidad

Estudiantes organizan campañas de donación de sangre en el vecindario, con la finalidad de conseguir donantes y paliar el déficit que se tiene en las personas de bajos recursos económicos.



Aprendizaje

Conocimiento sobre la sangre y la necesidad de donación, habilidades organizativas, técnicas de comunicación para la difusión de mensajes



Referencias bibliográficas

Stairs, M. 2010. Comparing the effects of Finding the value in group projects: Service learning in a group communication course. *Journal for Civic Commitment*. USA: s.n., 2010. 2.

Investigación e Innovación Educativa: Aprendizaje - Servicio. España: Universidad Tecnológico de Monterrey (2017). [Consulta en línea]. Recuperado de http://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas_didacticas/sl/sl.htm

